

# 2026 年职业教育国家教学成果奖申报书

成果名称 企业主导，学岗直通，职后贯通：“中铝直通车”项目人才培养体系创新与实践

成果完成人姓名 李星宇，杜树宇，黄恋，王磊，焦方俊，  
韩玉柱，靳启健，尚雍鼎，韩建芬，刘希武，  
侯庆海，王晓玉，赵子斌，吴楠，周艳

成果完成单位名称 山东铝业有限公司，山东铝业职业学院，  
中国铝业集团有限公司，包头铝业有限公司，中  
铜东南铜业有限公司

教育类别： 学历教育  培训

成果来源： 中职学校  技工院校  高职专科学校  
 高职本科学校  研究机构  行业企业  其他

专业类别：43 能源动力与材料大类

成果类别： 立德树人  专业建设  三教改革  
 育人模式  管理创新  校企合作  
 育训并举  质量评价  综合改革  
 教师培养  竞赛成果转化

申请时间：2026 年 06 月 10 日

## 一、成果简介

	获奖年月	所获奖项名称	获奖等级	授奖部门
成果曾获奖励情况	2024-07	国家有色金属行业产教融合共同体	国家级	教育部
	2019-07	高等职业教育创新发展行动计划（2015—2018年）项目认定：骨干专业2个（有色冶金技术专业、机电一体化技术）、中铝山东企业焊接实训基地、有色冶金技术“双师型”教师培养培训基地	国家级	教育部
	2019-10	产教融合：首批全国职业教育教师企业实践基地（中国铝业集团有限公司）	国家级	教育部
	2022-03	典型案例：构建“5333”校企双主体育人模式，破解学生就业留存率难题山东铝业职业学院“校企直通车”成功案例	国家级	中国教育发展战略学会
	2026-06	有色金属行业职业教育教学成果特等奖-中铝下单、校企交替：有色金属智能冶金技术专业“直通车”人才培养创新实践	省级	有色金属工业人才中心
	成果起止时间	起始：2011年12月                      实践检验起始时间：2017年08月 完成：2017年08月		
<p>1. 成果简介</p> <p>有色金属是关系国计民生与产业链自主可控的战略性资源。在绿色低碳与数字化转型驱动下，有色金属产业从规模扩张转向质量引领，对高技</p>				

能人才需求变化深刻。针对**传统培养与新型人才需求错位、职前职后培育脱节、企业育人主体作用发挥不充分**等问题，2011年，山东铝业有限公司和山东铝业职业学院针对行业急需紧缺人才需求，依托中央财政支持专业有色冶金技术等，开展现代学徒制试点和教改，在实践中形成**企业主导、学岗直通、职后贯通**的人才培养体系。2017年，学院与东南铜业开展校企直通培养，推广该人才培养模式。2023年，中铝集团统筹学院及**32家中铝所属企业全面实施“中铝直通车”项目**，成为人才培养品牌。

#### **一、树立了企业主导、学岗直通、职后贯通的人才培养理念**

成果强化央企办学优势与人才培养主体作用，通过“中铝直通车”培养模式，推动专业人才培养从**传统成果导向转向产业导向**，从聚焦职前一次性培养延伸至职前职后一体化培养。

#### **二、构建了岗位化、模块化、一体化的课程体系与教学资源**

以**岗定学**，破解传统培养与新型人才需求错位、职前培养与职后培训脱嵌问题，**推动教学关键要素升级**。实现教学内容与工作任务、职前培养与职后培训的贯通。集团被认定为国家产教融合型企业、牵头成立国家有色金属行业产教融合共同体。

#### **三、创新了校企交替、场景赋能、师徒传带的人才培养模式**

通过校企交替分段培养，强化企业工作场景育人，开展个性化、面对面的师徒传带，推动学生在岗成才。学员留企率达93%，人才适配度与企业满意度均超95%，入职试用期缩短30%以上；毕业生专业对口率高，技能等级证书持证率超94%。

#### **四、完善了集团主导、行业统筹、校企联动的人才培养机制**

针对企业行业在人才培养中存在的资源开放不足、支持保障乏力、统筹协调缺位等问题，建立健全协同机制，推动企业资源有效开放、教学标准有序开发、育人条件充分保障。

**成果实践以来**，为企业输送1500名余高技能人才，快速成长为技术骨干，**103人次毕业生在国家级、行业级技能竞赛获奖**，涌现出山东省技术能手、冶金工匠等4人。培育国家级骨干专业2个、生产性实训基地1个、双师型教师培养培训基地1个。培养体系已在山东5所院校实施见效，向有色金属共同体157家成员单位推广，通过**中铝几内亚海外项目开展国际化直通培养**。成果入选**国家级产教融合典型案例**，获国务院国资委推介，

被新华网等报道 6 次。

## 2. 主要解决的教学问题及解决方案

### 一、主要解决的教学问题

#### （一）传统培养与新型人才需求错位

产业转型引发岗位内涵变革，新岗位对人才知识技能复合性要求提升，原有教学标准难以匹配岗位需求，教学内容滞后产业升级。

#### （二）传统培养存在职前与职后脱嵌

人才培养长期聚焦职前阶段，而一次性职前培养已难以适应技术迭代需求，需向职前职后一体化培养延伸。

#### （三）企业育人主体作用发挥不足

受人才培养成本高、留用率低等因素制约，企业在人才培养环节参与深度不足、资源开放不够、支持保障薄弱。

### 二、解决方案

#### （一）以产定教，实施“中铝直通车”项目，树立企业主导、学岗直通、职后贯通人才培养理念

针对高技能人才紧缺现状，中铝集团发挥央企办学优势和人才培养主体作用，将人才储备纳入战略工程，精准摸排企业用人和员工技能提升需求，向学院定制培养方案，确立龙头企业主导、面向岗位培养、职前职后贯通的育人理念，推动专业人才培养从成果导向转向产业导向，从职前一次性培养升级为职前职后一体化培养。

#### （二）以岗定学，对标岗位需求开展职前职后一体化培养，构建岗位化、模块化、一体化课程体系与教学资源

企业开放岗位标准、生产场景和文化资源，以岗位标准为核心重构岗位化、模块化、一体化课程体系。将冶金技术等 43 个关键岗位规范工艺流程转化为核心教学内容，开发核心课程。一体化设计职前培养—职后技能培训—技能认定教育教学环节，全周期跟踪学生学业情况、工作表现、岗位适应，贯通学生职业生涯发展。

#### （三）校企共育，深化现代学徒制改革试点，创新校企交替、场景赋能、师徒传带人才培养模式

深入推进现代学徒制，实施校企交替、分段培养，学生 1.5 学期在学校学基础知识，0.5 学期在企业课堂学习，0.5 学期跟岗实践，0.5 学期

岗位实习。强化工作场景育人，打造 10 个生产性实训基地，让学生真做实操。开展师带徒，集团选拔 57 名首席技师、技术能手为导师，师徒结对，实施个性化、面对面技能传带，助力学生在岗成长。

**（四）三方协同，发挥企业、行业、学校育人主体作用，完善集团主导、行业统筹、校企联动人才培养机制**

集团建立企业资源脱密转化机制和在校学业奖励+在岗成长激励机制，推动教学标准、资源、场景升级，强化对人才培养的支持保障。行业建立标准开发与模式推广机制，组织行校企围绕关键岗位开发专业教学标准，向全行业推广培养方案；校企建立属地招生机制和师资互兼互聘、双向流通机制，提高了人才留用率，强化师资支撑。

### 3. 创新点

**一、创建了企业主导、学岗直通、职后贯通的人才培养体系，树立了龙头企业主动发挥育人主体作用的示范**

针对传统培养与新型人才需求错位、企业行业育人主体作用发挥不足问题，创新提出龙头企业主导的人才培养新理念。中铝集团发挥央企办学优势，将人才储备作为战略工程，实施“中铝直通车”项目，创建企业主导的人才培养新体系，实现办学从成果导向向产业导向转变、人才培养从职前一次性培养向职前职后一体化培养延伸。使企业从人才使用者跃升为人才共育者，为高技能人才培养提供了可复制、可推广的企业主导范式。

**二、重构了岗位化、模块化、一体化的课程体系，实现了教学内容与岗位标准的精准对接**

针对原有教学标准难匹配岗位需求、教学内容滞后产业升级问题，打破了学科逻辑，以岗位标准为核心重构课程体系。将 43 个关键岗位操作规范、工艺流程脱密转化为教学内容，融入企业文化，开发核心课程，校企联合开发精品课程 10 余门、新型教材 4 部，实现教学内容与工作任务直通。一体化制定职前培养和职后培训方案，针对一线员工开展贯穿全职业生涯周期的教育培训，实现了职前培养与职后培训的贯通，提高了技能人才动态适配产业变革的能力。

**三、探索了校企交替、分段培养、师徒传带的人才培养模式，助推学生在岗成才**

创新实施 1.5+0.5+0.5+0.5 分段培养路径，通过学校理论学习与企

业实践锻炼交替开展，助力学生知识技能螺旋式提升；建立**师带徒**机制，依托企业导师的个性化传帮带，推动学生完成从**学徒到准员工再到正式员工**的角色递进，有效**缩短岗位适应周期**，提升技能养成的效率与质量。项目实施后，培养的毕业生中2人在毕业两年内即获评省级技术能手、2人获评冶金工匠，5年累计荣获各类技能竞赛与荣誉奖项40余项；3年内94%成长为企业核心技术骨干或基层管理人才。

#### 四、创新了集团主导、场景赋能、校企联动的人才培养机制，构建了三方协同育人的长效制度保障

创新构建三方协同育人机制，充分发挥企业行业育人主体作用。**企业资源脱密转化机制**深化了**教学要素联动改革**，推动了教学标准、资源、场景升级；模式推广机制使人才培养模式得以迅速在行业内推广，“直通车”培养项目在157家共同体成员单位推广，整体提升了行业高技能人才供给质量；“**属地招生**”机制提高了人才留用率、激发了企业参与人才培养的积极性。一系列机制实现了从学校单一培养向**行企校联动**的系统性转变，为人才培养提供了坚实的制度保障。

### 4. 推广应用效果

#### 一、人才培养质量提升

成果实践以来，累计为中铝集团及产业链企业输送1500余名毕业即顶岗的高素质技能人才。近五年毕业生企业留企率达93%，人才适配度与企业满意度均超95%，平均试用期缩短30%以上。学生技能水平突出，2024年在世界职业院校技能大赛争夺赛高职组“装备制造”赛道捧得**金奖**，毕业生累计获得各类省级及以上荣誉40余项，4人次获评**山东省技术能手、冶金工匠**等称号。

#### 二、院校办学实力增强

依托本成果，企业标准、资源、场景有序开放，推动教学关键要素联动改革，成效显著。山东铝业职业学院建成国家级**双师型教师培养培训基地**1个、国家级**生产性实训基地**1个、省级**高水平专业群**2个、省级**教学团队**1个，建成了**岗课对标的SOP**有色金属行业特色专业课程体系、中铝集团**产教融合发展中心**、中铝山东**企业青年创新工作站**，服务行业能力显著提升。

#### 三、企业发展获得支撑

该成果有效解决了高技能人才短缺问题，精准填补有色金属冶炼、设备运维等关键岗位人才缺口。组织开展高技能人才战略储备项目系统化培训和各类相关数智化培训班 30 多期，培训 1000 余人。网络学习平台资源涵盖生产安全、优秀案例、操作技法等，面向全行业开发，累计学习人数达 11 万人，学习总人次突破 2132 万，总学习时长超 297 万小时，人均学习时长 27 小时，已然成为员工成长与企业发展的的重要支撑。中铝集团牵头成立了国家有色金属产教融合共同体，入选首批全国职业教育教师企业实践基地、国家产教融合型企业。

#### 四、示范辐射效应深远

院校示范方面，成果已在莱芜职业技术学院等 5 所山东本地高职院校落地应用，推广院校相关专业对口就业率最高达 71%，企业满意度超 96%，形成区域产教融合示范集群。行业推广方面，2024 年依托国家有色金属行业产教融合共同体，面向全国 157 家成员单位全面推广，在行业大会分享经验，成为有色金属行业产教融合标杆。海外延伸方面，2025 年联合打造中铝海外英才班，采用语言+专业直通模式，45 名学员入选首届培养项目，为中铝海外基地培养本土化人才，实现模式国际化输出。

#### 五、媒体影响持续扩大

成果先后被新华网、中国教育报、中国有色金属报等主流媒体围绕产教融合等方面深度报道，累计浏览 7600 余人次。入选 2021 年国家产教融合典型案例，获得教育部、国资委相关领导高度评价。为全国职业教育深化产教融合、构建全周期人才培养体系提供了实践范例。

## 二、主要完成人情况

第（一）完成人姓名	李星宇	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1978-10	工龄/教龄	18年/18年
工作单位	山东铝业有限公司	现任职务	教务科研处教师
最后学历	硕士研究生毕业	职称	副教授（副高级）
现从事工作及专业领域	科研、机电一体化技术专业	联系电话	18678101076
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>1. 2026年6月获山东省教学研究成果二等奖-中铝下单、校企交替：有色金属智能冶金技术专业“直通车”人才培养创新实践。</p> <p>2. 2018年6月获全国有色金属职业教育教学指导委员会《第九届全国有色金属行业职业院校技能竞赛铝焊接技术赛项（高职组）》指导教师奖。</p>		
主要贡献	<p>1. <b>项目总体设计与统筹</b>，负责“中铝直通车”人才培养体系顶层设计，主导相关理念论证与方案制定，协调校企资源推进项目实施。</p> <p>2. <b>教学改革与课程建设</b>，牵头将企业关键岗位SOP标准转化为教学内容，重构课程体系。</p> <p>3. <b>教学资源与师资建设</b>，推动生产性实训基地和双师型培养培训基地建设，落实互兼互聘、双向流通师资机制。</p> <p>4. <b>成果总结与推广</b>，负责组织撰写成果申报材料，参与成果在多平台的宣传推广。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： 2026年4月21日</p>		

## 完成人情况

第二完成人姓名	杜树宇	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1972-03	工龄/教龄	31年/12年
工作单位	山东铝业有限公司	现任职务	副总经理
最后学历	大学本科毕业	职称	副教授（副高级）
现从事工作及专业领域	职业教育、经营管理	联系电话	13573339266
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>1. 2021年06月 荣获中国共产党100周年中铝集团优秀党务工作者。</p> <p>2. 2026年6月获山东省教学研究成果二等奖-中铝下单、校企交替：有色金属智能冶金技术专业“直通车”人才培养创新实践。</p>		
主要贡献	<p><b>1. 项目顶层设计与战略统筹。</b>牵头确立人才培养理念,推动“中铝直通车”纳入集团人才战略工程,制定论证整体方案。</p> <p><b>2. 企业资源整合与开放:</b>统筹协调中铝体系内核心资源,推动资源脱密转化机制落地。</p> <p><b>3. 校企协同机制建设。</b>主导搭建三方协同育人框架,推动建立校企师资共享机制,落实企业导师选拔聘任工作。</p> <p><b>4. 成果推广与示范引领。</b>总结“中铝直通车”项目实践经验,负责推广该项目模式。</p> <p style="text-align: right;">本人签名: 2026年4月21日</p>		

## 完成人情况

第(三)完成人姓名	黄恋	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1987-03	工龄/教龄	14年/0年
工作单位	中国铝业集团有限公司	现任职务	人力资源部员工与薪酬管理处经理,正处级干部
最后学历	硕士研究生毕业	职称	高级政工师(高级)
现从事工作及专业领域	企业人力资源管理 员工管理	联系电话	15001393619
何时何地受何种省部级及以上奖励	2026年6月获山东省教学研究成果二等奖-中铝下单、校企交替:有色金属智能冶金技术专业“直通车”人才培养创新实践。		
主要贡献	<p>1. 主导集团制度设计与战略规划,牵头起草推动发布《技能人才校企联合培养方案》,将成果纳入集团人才储备重点工程。</p> <p>2. 构建专项激励与经费保障体系,牵头制定费用分摊、缴纳、发放及监管等细则。</p> <p>3. 搭建人才全周期评价与就业闭环管理体系,牵头创建校企双维度考核评价模型。</p> <p>4. 推动跨主体协同与政策创新,协调解决培养中的各类难点问题。</p> <p>5. 统筹行业推广与品牌建设,总结成果实践经验,推动该模式在行业复制推广。</p> <p style="text-align: right;">本人签名: 2026年4月21日</p>		

## 完成人情况

第(四)完成人姓名	王磊	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1972-04	工龄/教龄	31年/31年
工作单位	山东铝业职业学院	现任职务	党委委员、副院长
最后学历	大学本科毕业	职称	副教授(副高级)
现从事工作及专业领域	教学科研、实习实训、招生就业; 机械制造及其自动化领域	联系电话	13561686070
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>1. 2013年3月获评山东省教育厅教育系统办公室工作先进个人。</p> <p>2. 2017年1月获评中铝山东企业优秀共产党员。</p> <p>3. 2026年6月获山东省教学研究成果二等奖-中铝下单、校企交替: 有色金属智能冶金技术专业“直通车”人才培养创新实践。</p>		
主要贡献	<p><b>1. 统筹学院层面项目落地与运行保障。</b>牵头组建学院“中铝直通车”专项工作小组, 统筹教务、实训、招生就业等多部门协同推进。</p> <p><b>2. 推动招生—培养—就业一体化机制建设。</b>主导设计“属地招生+精准遴选+动态补员”三位一体的生源选拔机制。牵头打通实习与就业衔接通道。</p> <p><b>3. 强化教学质量监控与持续改进。</b>定期组织校企联合教学检查、学生反馈座谈与毕业生跟踪调研, 形成“实施—监测—反馈—改进”的质量闭环。</p> <p style="text-align: right;">本人签名: 2026年4月21日</p>		

## 完成人情况

第(五)完成人姓名	焦方俊	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1982-12	工龄/教龄	17年/10年
工作单位	山东铝业职业学院	现任职务	实训就业中心教师
最后学历	大学本科毕业	职称	讲师(中级)
现从事工作及专业领域	实习实训就业、计算机科学与技术领域	联系电话	13963116872
何时何地受何种省部级及以上奖励	2026年6月获山东省教学研究成果二等奖-中铝下单、校企交替：有色金属智能冶金技术专业“直通车”人才培养创新实践。		
主要贡献	<p style="text-align: center;">1. 负责培养模式落地执行与过程管理。组织实施学员校企交替的培养环节，对接企业岗位需求，制定学期交替安排表。</p> <p style="text-align: center;">2. 搭建岗位实习全流程管控与服务体系。主导建立涵盖实习基地拓展、过程指导等环节的岗位实习标准化管理流程。</p> <p style="text-align: center;">3. 参与专项奖学金的评审组织与激励落实。配合专项奖学金制度，负责申报材料审核等工作。</p> <p style="text-align: center;">4. 参与成果内容梳理与实践总结，配合完成成果申报材料准备，梳理岗位实习等环节的实践素材与典型案例。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： 2026年4月21日</p>		

## 完成人情况

第(六)完成人姓名	韩玉柱	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1981-10	工龄/教龄	22年/0年
工作单位	包头铝业有限公司	现任职务	人力资源部(党委组织部)经理
最后学历	大学本科毕业	职称	政工师(中级)
现从事工作及专业领域	人力资源管理	联系电话	13848832727
何时何地受何种省部级及以上奖励	2026年6月获山东省教学研究成果二等奖-中铝下单、校企交替:有色金属智能冶金技术专业“直通车”人才培养创新实践。		
主要贡献	<p>1. 承接集团战略,推动直通车项目在包头铝业落地,牵头制定企业承接方案和分阶段实施计划。</p> <p>2. 统筹企业导师团队建设与师带徒培养机制,主导制定企业导师遴选标准与聘任程序,建立导师职责清单与考评办法。</p> <p>3. 构建学生全过程权益保障与生活服务体系,牵头协调企业多部门,落实学员基本保障事项。</p> <p>4. 推行目标导向的岗位实习考核与激励,参与优化岗位实习考核标准,建立多维度学员评价体系。</p> <p style="text-align: right;">本人签名: 2026年4月21日</p>		

## 完成人情况

第(七)完成人姓名	靳启健	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1971-06	工龄/教龄	33年/33年
工作单位	山东铝业职业学院	现任职务	教务科研处处长
最后学历	大学本科毕业	职称	副教授(副高级)
现从事工作及专业领域	教务处管理工作 教学建设	联系电话	18853317709
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>1. 2022年8月荣获山东省省级教学成果奖二等奖“八步一环、五维监测、能力进阶”高职院校顶岗实习课程教学模式研究与实践。</p> <p>2. 2026年6月获山东省教学研究成果二等奖-中铝下单、校企交替：有色金属智能冶金技术专业“直通车”人才培养创新实践。</p>		
主要贡献	<p><b>1. 主持教学运行体系制度设计。</b>牵头制定项目教学运行管理制度，建立适配模式的教务管理机制。</p> <p><b>2. 推动课程体系构建落地。</b>牵头重构专业课程体系，统筹课程开发、教材建设与教学资源库建设。</p> <p><b>3. 统筹教学团队建设与教师教学能力提升。</b>建立“双导师”教学机制，组织教师开展培训，推动教师将企业实践案例与岗位标准融入课堂。</p> <p><b>4. 推进教学改革研究与实践成果总结凝练。</b>参与项目申报材料的编制与论证，负责梳理教学建设内容。</p> <p style="text-align: center;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">2026年4月21日</p>		

## 完成人情况

第(八)完成人姓名	尚雍鼎	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1986-02	工龄/教龄	15年/0年
工作单位	中铜东南铜业有限公司	现任职务	人力资源部(党委组织部)业务经理
最后学历	大学本科毕业	职称	助理政工师(初级)
现从事工作及专业领域	人力资源管理	联系电话	13062168568
何时何地受何种省部级及以上奖励	2014年11月获甘肃省第七届全省职工优秀技术创新成果三等奖(奖励单位:甘肃省总工会、甘肃省科学技术厅、甘肃省人力资源和社会保障厅)。		
主要贡献	<p>1. 率先打通直通车人才培养路径,全程参与需求对接、方案拟定及执行全流程。</p> <p>2. 主导企校协同制定铜冶炼岗位培养方案,并联合学院优化铜冶炼相关专业人才培养方案。</p> <p>3. 统筹企业实训资源开放与师带徒现场教学组织实施,选拔一线技术骨干担任实操导师。</p> <p>4. 构建校企协同保障体系与全流程服务机制,落实学员实习配套保障及常态化沟通机制。</p> <p>5. 梳理东南铜业校企联合培养经验,总结先行实践成果,助力项目模式向行业推广。</p> <p style="text-align: right;">本人签名: 2026年4月21日</p>		

## 完成人情况

第(九)完成人姓名	韩建芬	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1978-09	工龄/教龄	21年/21年
工作单位	山东铝业职业学院	现任职务	教务科研处主管
最后学历	硕士研究生毕业	职称	副教授(副高级)
现从事工作及专业领域	教科研管理、机械制造及自动化专业	联系电话	13964436205
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2019年9月授予山东省优秀教师称号。 2. 2026年1月,有色金属行业人才工作专家库入库专家。		
主要贡献	<p>1. <b>牵头特色专业群的建设和实施。</b>系统设计专业群课程体系。</p> <p>2. <b>主持核心课程开发与精品资源共享课建设。</b>把企业岗位标准转化为课程标准,融入生产案例,建成覆盖专业核心能力的课程教学资源库。</p> <p>3. <b>主持教科研课题研究与成果转化。</b>把研究成果转化为教学标准、课程方案与评价工具,服务直通车项目教学实践。</p> <p>4. <b>参与成果申报材料研制与教改经验总结。</b>负责专业建设等模块的内容梳理与数据支撑。</p> <p style="text-align: right;">本人签名: 2026年4月21日</p>		

## 完成人情况

第(一十)完成人姓名	刘希武	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1976-12	工龄/教龄	27年/12年
工作单位	山东铝业职业学院	现任职务	冶金与建工学院教师
最后学历	研究生班毕业	职称	副教授(副高级)
现从事工作及专业领域	专业建设、有色金属智能冶金技术	联系电话	13561695840
何时何地受何种省部级及以上奖励	2021年6月,获得山东省教育系统优秀共产党员称号。		
主要贡献	<p>1. 负责有色冶金技术专业的建设规划。对接产业转型与技术升级,优化培养目标和课程体系。</p> <p>2. 主导专业核心课程开发与教学资源建设。围绕核心岗位,将企业生产规范等转化为教学内容。</p> <p>3. 推动有色冶金专业课程体系落地。负责将企业关键岗位的冶金SOP转化为课程模块。</p> <p>4. 协调企业技术骨干入校授课。推动冶金专业“企业课堂”落地实施。</p> <p>5. 负责梳理申报材料。整理专业建设、课程改革、人才培养等内容,并提供相关数据。</p> <p style="text-align: right;">本人签名: 2026年4月21日</p>		

## 完成人情况

第(一)完成人姓名	侯庆海	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1984-07	工龄/教龄	16年/16年
工作单位	山东铝业职业学院	现任职务	智能制造与物联网学院教师
最后学历	大学本科毕业	职称	讲师(中级)
现从事工作及专业领域	教学、实训、大赛; 机械制造及自动化	联系电话	17863115166
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2023年指导学生参加金砖国家职业技能大赛国际总决赛“工业4.0”赛项获二等奖,获评优秀指导教师。 2. 2024年指导世界职业院校技能大赛争夺赛高职组“复杂多轴技术”赛道金奖,获评优秀指导教师。		
主要贡献	1. 主导推进专业实训教学改革,将企业真实生产任务转化为实训项目。 2. 以技能竞赛带动教学质量提升,将赛事标准内容融入日常教学实训。 3. 承担校企交替培养阶段的教学组织与实训协调工作。 4. 参与实训基地建设与实训项目开发。 5. 参与成果总结工作并提供专业实践素材,为成果申报提供机电一体化等领域的典型案例与数据。 <p style="text-align: right;">本人签名: 2026年4月21日</p>		

## 完成人情况

第(一二)完成人姓名	王晓玉	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1993-08	工龄/教龄	7年/7年
工作单位	山东铝业职业学院	现任职务	实训就业中心教师
最后学历	硕士研究生毕业	职称	讲师(中级)
现从事工作及专业领域	职业素养培育、有色金属智能冶金技术	联系电话	13475146987
何时何地受何种省部级及以上奖励	2020年获山东省教育厅颁发山东省创新创业大赛优秀指导教师称号。		
主要贡献	<p>1. 构建职业素养培育体系，系统设计培养方案，将职业道德等核心要素贯穿学生培养全周期。</p> <p>2. 将企业文化与工匠精神融入育人全过程，梳理中铝集团文化内涵与工匠精神，转化为素养培育教学内容。</p> <p>3. 推动劳动教育和职业素养教育融合，把劳动教育纳入职业素养培育体系。</p> <p>4. 组织技能大师、劳模工匠进校园开展协同育人，对接中铝集团首席技师，常态化开展相关活动。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： 2026年4月21日</p>		

## 完成人情况

第(一三)完成人姓名	赵子斌	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1989-07	工龄/教龄	10年/10年
工作单位	山东铝业职业学院	现任职务	实训就业中心就业、技能认定科员
最后学历	大学本科毕业	职称	讲师(中级)
现从事工作及专业领域	大学生就业创业、职业技能等级认定	联系电话	15853352629
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2020年荣获“2018-2019年度有色金属行业优秀鉴定工作者”荣誉称号。 2. 2021年荣获“2020年度有色金属行业职业技能鉴定先进工作者”荣誉称号。		
主要贡献	<p>1. 搭建校企对接就业双选服务平台,开展学生就业推荐与岗位对接,搭建企业与学员精准匹配通道。</p> <p>2. 负责毕业生全周期就业跟踪与成效数据管理,建立毕业生就业信息数据库,定期编制就业质量分析报告。</p> <p>3. 推进职业技能等级认定工作,负责学员在校期间技能等级认定的组织工作。</p> <p>4. 协调处理校企交替阶段学员权益保障,负责学生校园到企业实习的事务协调,搭建学生与企业的沟通桥梁。</p> <p style="text-align: right;">本人签名: 2026年4月21日</p>		

## 完成人情况

第(一四)完成人姓名	吴楠	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1995-01	工龄/教龄	10年/10年
工作单位	山东铝业职业学院	现任职务	教务科研处教师
最后学历	大学本科毕业	职称	助教(初级)
现从事工作及专业领域	技能大赛管理、有色金属智能冶金技术	联系电话	17861068688
何时何地受何种省部级及以上奖励	2024年-2025年, 指导学生参加全国职业院校班组生产现场管理网上知识竞赛, 被评为优秀指导教师。		
主要贡献	<p style="text-align: center;">1. 负责技能竞赛的组织管理与服务保障, 承担学员参与各级各类技能竞赛的组织协调工作。</p> <p style="text-align: center;">2. 推动技能竞赛成果向教学转化推广, 推动竞赛内容转化为日常教学与实训内容。</p> <p style="text-align: center;">3. 参与各类成果材料的整理、编校与归档, 完成申报书、佐证材料、支撑数据等材料的收集整理、格式规范、内容校对与分类归档。</p> <p style="text-align: center;">4. 参与成果在区域职业院校的推广协作, 负责推广过程中的联络协调、材料传递与信息沟通等事务性工作。</p> <p style="text-align: right;">本人签名: 2026年4月21日</p>		

## 完成人情况

第（一五）完成人姓名	周艳	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1983-01	工龄/教龄	21年/21年
工作单位	山东铝业职业学院	现任职务	教务科研处教师
最后学历	大学本科毕业	职称	讲师（中级）
现从事工作及专业领域	质量管理、机电一体化技术专业	联系电话	17863057576
何时何地受何种省部级及以上奖励	2024年-2025年，指导学生参加全国职业院校班组生产现场管理网上知识竞赛，被评为优秀指导教师。		
主要贡献	<p>1. 参与构建教学质量监控与评价体系，参与制定教学质量监控方案，建立涵盖教学过程、实训环节、企业实践阶段的全过程质量评价标准。</p> <p>2. 参与成果的材料整理与质量管理模块撰写，负责申报材料中教学质量保障、质量管理机制等内容板块的梳理与撰写。</p> <p>3. 统筹成果申报佐证材料的收集、整理与归档工作，负责成果全部佐证材料的系统性收集、分类梳理与规范化归档工作。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： 2026年4月21日</p>		

### 三、主要完成单位情况

第一完成单位名称	山东铝业有限公司	主管部门	中国铝业集团有限公司
联系人	杜树宇	职务	副总经理
办公电话	0533-2944668	手机	13573339266
通讯地址	山东省淄博市张店区南定镇五公里1号	电子邮箱	Shy-du997@chinaalco.com.cn
主要贡献	<p>1. 率先提出并践行“企业主导、学岗直通、职后贯通”的育人新理念。</p> <p>2. 投入硬件资源与生产场景，开放企业生产车间等真实生产场景，作为学生的实践教学基地。</p> <p>3. 构建师带徒的培养体系，建立实操导师选拔、培训与考核机制，制定师徒结对方案考核标准。</p> <p>4. 落实学生在企期间的制度配套，牵头制定学生在企期间的劳动保护、安全培训等配套制度。</p> <p>5. 推动成果在中铝集团、国家有色金属产教融合共同体、学校间的宣传推广。</p> <p style="text-align: center;">单 位 盖 章</p> <p style="text-align: center;">2026 年 4 月 23 日</p>		

## 主要完成单位情况

第二完成单位名称	山东铝业职业学院	主管部门	山东省教育厅
联系人	王磊	职务	学院副院长
办公电话	0631-3793089	手机	13561686070
通讯地址	山东省威海市南海新区 金海路 118 号	电子邮箱	shdlyw105@163.com

主要贡献

1. 全面承担人才培养的落地执行，牵头编制人才培养方案与教学计划，系统设计分段培养路径。
2. 重构岗位化模块化一体化课程体系，组织教师团队重构课程体系。
3. 建设高水平双师型师资队伍，统筹校内外师资资源，组成教学团队。
4. 打造实践教学平台，统筹投入专项资金，建设生产性实训基地。
5. 负责生源选拔、教学运行与质量监控的全流程管理。
6. 推动成果在区域与行业的推广应用，总结成果的实践做法与改革经验。

单 位 盖 章

2026 年 4 月 23 日

### 主要完成单位情况

第(三)完成单位名称	中国铝业集团有限公司	主管部门	国务院国有资产监督管理委员会
联系人	黄恋	职务	人力资源部(组织部)员工与薪酬管理处副经理
办公电话	010-82298407	手机	15001393619
通讯地址	北京市海淀区西直门北大街62号中国铝业大厦	电子邮箱	lian-huang@chinalco.com.cn

主要贡献

1. 将高技能人才培养上升为集团战略，确立成果顶层设计。
2. 统筹协调全集团资源，构建校企协同的制度化框架。
3. 建立专项经费保障与激励机制，强化人才培养支撑。
4. 统筹师资与实训资源，实现优质资源跨企业共享。
5. 主导成果质量的宏观监控与持续改进，审阅教学评估报告与人才培养质量分析。
6. 主导成果的行业推广与产教融合的品牌建设。
7. 推动人才培养模式的国际化探索与输出。

单位盖章  
2026年4月23日

## 主要完成单位情况

第(四)完成单位名称	包头铝业有限公司	主管部门	中国铝业集团有限公司
联系人	韩玉柱	职务	人力资源部(党委组织部)经理
办公电话	0472-6936000	手机	13848832727
通讯地址	内蒙古自治区包头市东河区毛其来	电子邮箱	Yz-han@chinalco.com.cn
主要贡献	<p>1. 承担规模化人才培养任务，按照集团要求，系统落实学生在企全过程培养。</p> <p>2. 构建分层递进的岗位实践路径，科学制定轮岗计划。</p> <p>3. 完善学员在企培养的制度保障体系，结合包铝实际细化企业端培养实施细则。</p> <p>4. 构建多维度学员考核评价，建立符合铝电解岗位特点的企业端考核标准。</p> <p>5. 深化学员文化浸润，将艰苦奋斗、开拓创新企业精神融入培养全过程。</p> <p>6. 总结铝电解方向培养经验，形成包铝培养的操作规范与工作手册。</p> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">单位盖章 2026年4月23日</p>		

## 主要完成单位情况

第(五)完成单位名称	中铜东南铜业有限公司	主管部门	中国铝业集团有限公司
联系人	尚雍鼎	职务	人力资源部(党委组织部)业务经理
办公电话	0593-7161625	手机	13062168568
通讯地址	福建省宁德市蕉城区漳湾镇临湾路6号	电子邮箱	ydshang@china1co.com.cn
主要贡献	<p>1. 率先落实“直通车”人才培养要求，与学院合作开展铜冶炼方向人才联合培养。</p> <p>2. 率先推动铜冶炼专业人才协同培养，构建闭环育人体系，优化培养方案、开放实训基地、完善“培养—实习—就业”全链条通道。</p> <p>3. 率先完善技能评价体系，成功取得职业技能等级自主认定资质，为行业人才质量管控提供标准化实践经验。</p> <p>4. 率先探索校企协同路径，健全联动机制、推广“直通车”培养模式，为项目全面推进发挥示范引领作用。</p> <p style="text-align: right;">单位盖章 2026年4月23日</p>		

#### 四、其他

成果完成单位意见	<p>本成果紧贴有色金属产业发展与职业教育改革需求，针对行业人才培养痛点，创新打造“企业主导、学岗直通、职后贯通”的“中铝直通车”人才培养体系。项目由央企牵头主导，重构课程体系、创新分段培养模式、健全三方协同育人机制，实现人才培养与岗位需求精准对接、职前职后培育有效贯通。</p> <p>项目实践周期长、落地成效显著，人才培养质量、院校办学水平、企业发展效能同步提升，多项核心指标表现优异。成果辐射范围广，已实现区域、行业、全国乃至海外多层次推广，获评多项国家级、省级荣誉，示范引领作用突出。</p> <p>该成果创新特色鲜明、实践积淀深厚、推广价值巨大，符合本次教学成果奖评选标准。</p> <p>经研究，同意推荐本成果申报 2026 年有色金属行业职业教育教学成果奖特等奖。</p> <p style="text-align: right;">单位盖章</p> <p style="text-align: right;">2026 年 4 月 24 日</p>
----------	--

专家 认定 意见	<p style="text-align: center;">专 家 签 字</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>
有 色 金 属 材 料 人 才 中 心 意 见	<p style="text-align: center;">单 位 盖 章</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>